

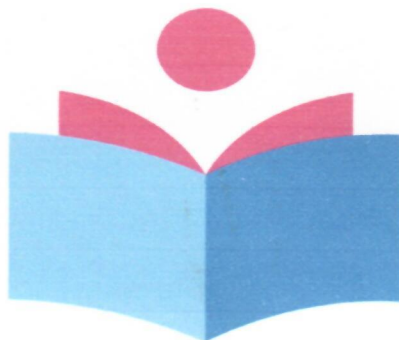


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Невонская СОШ № 2»

Г.В. Подлопушная

Приказ № 30 от «24 » марта 2022 г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
ПО РИСКОВОМУ ПРОФИЛЮ**

**«Пониженный уровень качества школьной образовательной и  
воспитательной среды»**

**МОУ «Невонская СОШ № 2»**

**2022 г.**

## 1. Цели и задачи программы:

**Цель:** Создание в школе благоприятной психологической среды развития, жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре для всех участников образовательного процесса.

### Задачи:

1. Провести мониторинг по определению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды;
2. Организовать проведение психологических тренингов для педагогов школы с целью обучения их психотехническим приемам самореализации негативных эмоций;
3. Внести элементы восстановительного характера в воспитательную программу школы, классным руководителям - в воспитательные планы, в план работы социального педагога и педагога - психолога, направленные на повышение уровня школьного благополучия;
4. Внедрить в практику педагогов приемы и методы работы, позволяющие создать на уроках и во внеурочной деятельности комфортную образовательную среду;
5. Совершенствовать работу по профессиональной ориентации обучающихся через сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, сотрудничество с предприятиями, через профессиональные пробы;
6. Продолжить профессиональную подготовку обучающихся по профессиям, востребованным на селе;
7. Охватить дополнительным образованием и внеурочной деятельностью 100% обучающихся школы с учетом их интересов и возможностей;
8. Активизировать работу с одаренными обучающимися через программу «Успех каждого ребенка».

## 2. Целевые индикаторы и показатели программы:

- Доля участников образовательного процесса, у которых стрессовые ситуации снижены или отсутствуют приблизится к 80%;
- Разработана система мероприятий по профилактике выгорания педагогов;
- Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2023 году на 20%;
- Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» - 70%;
- Участие обучающихся во внеурочной деятельности – 100% ;
- Охват дополнительным образованием обучающихся 100%;
- Участие детей в научно-практических конференциях повысится на 20%;
- Активизирована работа школьной службы примирения;
- Усилена работа психолога и социального педагога по профилактике девиантного поведения.

## 3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап (февраль - март 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (апрель– ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию;

3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов

#### **4. Мероприятия по достижению цели и задач представлены в дорожной карте (Дорожная карта).**

#### **5. Ожидаемые конечные результаты программы:**

1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность;
2. Создан комфортный школьный климат;
3. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива;
4. Высокий уровень культуры педагогического общения;
5. Увеличение количества обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности;
6. Увеличение количества обучающихся, занятых дополнительным образованием;
7. Получение профессиональной подготовки в стенах школы;
8. Овладение методами и приемами работы по созданию в классе благоприятного психологического климата.

#### **6. Исполнители**

Администрация, педагоги школы , родители обучающихся

## 7. Приложение «Дорожная карта»

| Задача   | Мероприятие  | Сроки реализации  | Показатели реализации  | Ответственные  | Участники   |
|--|--|---|--|--|---|
| <p><b>Цель:</b> Создание в школе благоприятной психологической среды развития, жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре для всех участников образовательного процесса</p>                   |  |   |  |  |   |
| <p>1.Провести мониторинг по определению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>2.Организовать проведение психологических тренингов для педагогов школы с целью обучения их психотехническим приёмам самореализации негативных эмоций.</p> | <p>1.Проведение анализа мониторинга по определению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>1.Психологический тренинг «Педагогическая деятельность школьной команды»</p> <p>2.Психологический тренинг «Педагогическая деятельность административной школьной команды»</p> | <p>Апрель. Декабрь 2022 г.</p> <p>Май 2022 г.</p> <p>Ноябрь 2022 года</p> <p>Сентябрь 2022 года</p> | <p>1.Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность.</p> <p>2. Создание комфортного школьного лимата для всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.</p> <p>3. Высокий уровень культуры педагогического общения.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>5.Увеличение количества обучающихся, занятых дополнительным образованием.</p> <p>6. Получение профессиональной</p> | <p>Педагог-психолог<br/>Сумина М.Г.<br/>Социальный педагог Савина Н.А.</p> <p>Зам. по ВР<br/>Гюрджян Е.А.<br/>Классные руководители.</p> | <p>Обучающиеся, педагоги, родители, администрация , социальные партнеры</p> |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>3.Внести элементы восстановительного характера в воспитательную программу школы, классным руководителям - в воспитательные планы, в план работы социального педагога и педагога - психолога, направленные на повышение уровня школьного благополучия;</p> <p>4. Внедрить в практику педагогов приемы и методы работы, позволяющие создать на уроках и во внеурочной деятельности комфортную</p> | <p>1.Корректировка рабочей воспитательной программы школы и планов воспитательной работы: внесение элементов восстановительного характера в планы воспитательной работы заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога</p> <p>1.Практико-ориентированный семинар «Формы и методы работы по созданию благоприятного эмоционального климата на уроке».</p> <p>2. Создание методических</p> | <p>Май 2022 г.</p> <p>Май 2022 год</p> <p>Май-август 2022 года</p> | <p>подготовки в стенах школы.<br/>7. Овладение методами и приемами работы по созданию в классе благоприятного психологического климата</p> | <p>Зам директора по УВР Пишта О.В.</p> <p>Директор Подлопушная Г.В.</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>образовательную среду.</p> <p>4. Совершенствовать работу по профессиональной ориентации обучающихся через сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, сотрудничество с предприятиями, через профессиональные пробы,</p> <p>5. Возобновить профессиональную подготовку обучающихся по профессиям, востребованным на селе.</p> <p>6. Развивать социальную активность подростков через волонтерскую</p> | <p>материалов по теме семинара.</p> <p>1. Заключение договора о сотрудничестве Университетом им. А.А. Ежовского в рамках проекта непрерывного агробизнес-образования.</p> <p>2. Актуализировать договоры с агропроизводителями Усть-Илимского района</p> <p>Тракторист категории «В» «С»</p> <p>«Мастер росписи по дереву.»</p> <p>1. Внесение изменений в школьную программу волонтерского движения</p> | <p>Сентябрь 2022 г.</p> <p>Июнь 2022 г.</p> <p>Май 2022 года</p> <p>Июнь – август 2022 г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p> |  | <p>Директор Подлопушная Г.В.</p> <p>Руководитель ДО «Доброволец» Москвин Е.А.</p> <p>Психолог Сумина М.Г.<br/>Зам по УВР Гюрджян Е.А.</p> <p>Зам по УВР Корева Г.С.<br/>Пишта О.В.</p> <p>Зам по УВР Корева Г.С.<br/>Пишта О.В.</p> <p>Зам по УВР</p> |  |
|---|--|---|--|---|--|

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>деятельность.</p> <p>7. Охватить дополнительным образованием и внеурочной деятельностью 100% обучающихся школы с учетом их интересов и возможностей..</p> <p>8. Активизировать работу с одаренными обучающимися через программу «Успех каждого ребенка».</p> | <p>«Доброволец».</p> <p>1.Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в кружки, секции.<br/>2.Разработка вариативных программ внеурочной деятельности, курсов дополнительного образования</p> <p>1.Участие в районных НПК<br/>«Край, в котором я живу»<br/>«Салют, Победа»<br/>«Юный исследователь».</p> <p>2.Участие в школьных НПК<br/>« Я познаю мир»<br/>«Огород на подоконнике»</p> <p>3.Участие в различных конкурсах регионального и федерального уровней</p> <p>4. Социальная практика обучающихся на</p> | <p>Март-апрель 2022 г.</p> <p>Март – декабрь 2022 г.</p> <p>Июнь – август 2022 г.</p> |  | <p>Корева Г.С.<br/>Пишта О.В.</p> <p>Зам по ВР<br/>Гюрджян Е.А.</p> |  |
|---|---|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | школьном учебно-опытном участке с организацией научно-исследовательских работ. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|